

**Protokół Nr 39/2022**  
**z posiedzenia Komisji Edukacji i Promocji Powiatu**  
**odbytego w dniu 15.09.2022 roku**

**Ad.1**

Posiedzenie Komisji w dniu 15.09.2022 roku otworzyła Przewodnicząca Komisji Radna Jadwiga Kuźbida. Powitała wszystkich zebranych, w tym radnych komisji. Na podstawie listy obecności Przewodnicząca Komisji stwierdziła prawomocność obrad (*lista obecności w załączeniu do protokołu*).

**Następnie Przewodnicząca Komisji przedstawiła proponowany porządek obrad:**

1. Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie prawomocności obrad.
2. Informacja na temat protokołu z poprzedniego posiedzenia.
3. Informacja o realizacji budżetu powiatu za I półrocze 2022r.- opinia Komisji.
4. Informacja na temat sposobów realizacji zadań przez Publiczną Poradnię Psychologiczną- Pedagogiczną z uwzględnieniem ilości opinii i orzeczeń w roku 2021/2022.
5. Informacja na temat wyników egzaminów zewnętrznych.
6. Sprawy bieżące.
7. Zakończenie obrad.

***Do powyższego porządku obrad uwag nie zgłoszono.***

**Ad.2**

Przewodnicząca Komisji poinformowała, że do Protokołu Nr 38/2022 z dnia 25.08.2022 uwag nie było. W związku z czym Przewodnicząca Komisji podpisała Protokół Nr 38/2022 z dnia 25.08.2022 roku.

**Ad.3**

Skarbnik Powiatu Pani Ewa Krahl przedstawiła i omówiła sprawozdanie z wykonania budżetu powiatu za I półrocze 2022 roku (*w załączeniu do protokołu*). W okresie sprawozdawczym planowane dochody budżetowe były w wysokości 121.931.6657,25 złotych zostały zrealizowane w kwocie 66.951.135,17 złotych tj.54,91%, natomiast planowane wydatki budżetowe w kwocie 138.993.201,51 złotych wykonano w wysokości 62.682.889,10 złotych tj.45,1%. Ogółem suma zobowiązań Powiatu z tytułu zaciągniętych kredytów i pożyczek na dzień 30.06.2022 wynosi 14.252831,30 złotych.

Ponadto stan należności ogółem Powiatu na koniec okresu sprawozdawczego wynosi 5.229.851,49 złotych, w tym należności wymagalne to kwota 5.083.825,60 złotych, natomiast stan zobowiązań ogółem wynosi 1.640.754,53 złotych ( w tym zobowiązania placówek oświatowych to kwota 890.643,29 złotych).

Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Kędzierzynie-Koźlu za I półrocze br zamknął się wynikiem finansowym ujemnym w wysokości – 4.192.018,27 złotych. Stan należności wynosił 10.102.491,91 złotych( w tym wymagalnych w kwocie 622.719, 84 złotych), stan środków pieniężnych wynosił 776.661,52 złotych, natomiast stan zobowiązań wynosił 16.148.327,24 złotych( w tym wymagalne w kwocie 407,00 złotych).

Powyższe wskazuje, że budżet Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego za I półrocze 2022 roku został przez Zarząd Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego wykonany prawidłowo.

Pani Skarbnik poinformowała, że struktura wydatków jednostek organizacyjnych oświatowych( *wydatki wykonanie na dzień 30.06.2022r.*) 27.276.635,50 tj. 100%. Wynagrodzenia i składki od nich naliczane to największa pozycja 20.933.149,04 złotych tj.76,74%, wydatki związane z realizacją ich zadań statutowych 4.673.416,09 złotych tj. 17,13%. Wydatki na programy finansowane z udziałem środków z UE 417.682,69 tj.1,53%, świadczenia na rzecz osób fizycznych 26.586,49 złotych tj. 0,1%. Wydatki majątkowe 1.225.801,19 tj.4,49%. Na zapytanie Radnego Andrzeja Krebsa ile obecnie powiat ma nadwyżki ? Pani Skarbnik odpowiedziała, że nie ma nadwyżki, dopóki oświata nie określi swoich potrzeb to na dzień dzisiejszy nie może się wypowiedzieć. Pani Kierownik Wydziału Oświaty poinformowała, że będzie znaczny brak tych środków. Brakowało będzie około 2.700.000 złotych. Pani Skarbnik poinformowała, że jest rezerwa ogólna w kwocie 1.200.000 złotych i jest jeszcze rezerwa oświatowa w kwocie 1.800.000 złotych. Radny Andrzej Krebs zapytał o środki na lokatach? W odpowiedzi Skarbnik Powiatu poinformowała, że powiat nie ma środków na lokatach. Pan Starosta stwierdził, że miesiąc wrzesień br pokaże jakiej sytuacji finansowej będzie można się spodziewać w kolejnych miesiącach tego roku. Obecnie w szkołach ponadgimnazjalnych jest o trzy oddziały więcej w porównaniu do tego co było wcześniej planowane. Na zapytanie Radnego Andrzeja Krebsa o metryczkę, Pani Kierownik Aurelia Stępień odpowiedziała, że jeszcze nie jest znany wskaźnik, nie został podany, natomiast zostały dodane trochę większe środki na uchodźców z Ukrainy, nauczyciela początkującego, na psychologów i pedagogów specjalnych. Pan Kierownik Aurelia Stępień poinformowała, że już na samym początku budżety przy konstruowaniu na ten rok były zmniejszone. W przypadku budżetu na oświatę był zmniejszony o około 2.000.000 złotych i teraz tych środków brakuje. Obecnie powiat jest zaskoczony nowymi umowami za energię np. w ZST i O była to kwota 23.000 złotych, a teraz ma być 73.000 złotych, od przyszłego roku czyli dotyczy to przyszłorocznego budżetu. Radny Andrzej Lachowicz zapytał, czy pojawiają się jakieś propozycje, koncepcje ze strony dyrektorów odnośnie zajęć zdalnych w szkołach ze względu na ogrzewanie ? Pani Kierownik Aurelia Stępień odpowiedziała Radnemu, że będzie to na zasadzie porozumienia z organem prowadzącym. Natomiast zapisy rozporządzenia o bezpiecznych i higienicznych warunkach pracy dają taką możliwość. W wyjątkowych sytuacjach można zawiesić zajęcia. Pan Wicestarosta poinformował, że szkoły, które mają ogrzewanie gazowe to ZS Nr 3 w Sławięcicach i jest ogrzewanie olejowe w Zespole Szkół Specjalnych w Kłodnicy, natomiast pozostałe szkoły mają ogrzewanie z sieci Miejskiego Zakładu Energetyki Ciepłej w Kędzierzynie-Koźlu. Radny Andrzej Lachowicz zapytał, czy dyrektorzy placówek będą mogli składać wnioski pod koniec m-ca września br o refinansowanie zwrot za opał ? Radny Andrzej Krebs odpowiedział, że dotyczy to prywatnych, indywidualnych odbiorców. Pan Wicestarosta poinformował, że gaz może wzrosnąć do 40% niezależnie od tego, czy są to indywidualni czy grupowi odbiorcy. Nie może więcej wzrosnąć, ponieważ jest to regulowana cena. W tym przypadku nie ma dopłat do zwykłego gazu, tylko do innych źródeł ciepła. Radna Bożena Łotecka poinformowała, że informacja, rozporządzenie w sprawie zamykania szkół to właściwie przewiduje takie sytuacje, w których szkoła opalana jest węglem i nie ma opału, nie w sytuacji w których są nasze szkoły , tylko dotyczy to sytuacji, kiedy szkoły nie będą miały opału. Rozporządzenie daje możliwości organizacyjne w takich sytuacjach, ale nie przewiduje, że wszystkie szkoły jednocześnie zostaną zamknięte, żeby oszczędzać. Na zapytanie Przewodniczącej Rady Powiatu, czy powiat otrzymał środki dla tych nauczycieli, którzy będą mieli otrzymać podwyżki wynagrodzeń od miesiąca września br ? Pani Kierownik Oświaty wyjaśniła, że dotyczy to młodych nauczycieli. Natomiast, czy te środki na to będą wystarczające, to dopiero się okaże 1 września br Na zapytanie Radnego Andrzeja Krebsa ilu jest nauczycieli stażystów? Pani Kierownik Aurelia Stępień odpowiedziała, że około pięciu etatów, ponad cztery etaty, nawet nie ma pięciu pełnych etatów. Nie wynika to z tego, że tych nauczycieli szkoły nie chcą zatrudniać, tylko brak jest

chętnych nauczycieli do pracy. W niektórych szkołach są nauczyciele, którzy mają nawet prawie dwa etaty. Bardzo duże braki są w zakresie kształcenia informatycznego, pedagogów specjalnych, nauczyciele języka angielskiego, pięciu nauczycieli przebywa na urloпах dla poratowania zdrowia.

**Przewodniczący Komisji poddał pod głosowanie wnioszek:” kto jest za wydaniem pozytywnej opinii do przedstawionej informacji o przebiegu wykonania budżetu Powiatu za I półrocze 2022 roku?”**

Głosowało 7 radnych

Głos” za” 7 radnych(*J.Kuźbida, B.Wołoska, B.Łotecka A. Lachowicz, A. Krebs, J. Gisman, P.Maselko*)

Głos ”wstrzymujący się” 0 radnych

Głos ” przeciw” 0 radnych

**Komisja jednogłośnie opowiedziała się za wydaniem pozytywnej opinii do projektu uchwały o przebiegu wykonania budżetu Powiatu za I półrocze 2022 roku.**

#### **Ad.4**

Pani Justyna Lubieniecka Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej przedstawiła informację na temat sposobów realizacji zadań przez Publiczną Poradnię Psychologiczną - Pedagogiczną z uwzględnieniem ilości opinii i orzeczeń w roku 2021/2022 (*w załączeniu do protokołu*). Pani Dyrektor poinformowała, że głównym zadaniem Poradni jest wykonanie diagnoz , najczęściej pod kątem trudności szkolnych, które są w Poradni zgłaszane, ale również w zakresie orzecznictwa, udzielono także bezpośredniej pomocy dzieciom, młodzieży i rodzicom w różnych postaciach. Poradnia ma również za zadanie też wspomaganie szkół w rozwiązywaniu różnych problemów oraz kontakt ze wszystkimi placówkami, które są na terenie Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego. Pani Dyrektor Justyna Lubieniecka poinformowała, że w przedłożonym i przedstawionym materiale zawarła statystyki z roku poprzedniego i statystykę z tego roku. Różnica jest taka, że pomiędzy tym rokiem a poprzednim Poradnia przyjęła więcej klientów, ponieważ w tym roku zostało przyjętych 1128 osób, a w roku ubiegłym zostało przyjętych 1033. Pani Dyrektor poinformowała o tym, że zdrowie podopiecznych Poradni z roku na rok coraz bardziej się pogarsza. Jest to na pewno związane z rozszerzeniem diagnostyki medycznej , że rodzice dostrzegają realną pomoc dla dziecka, które otrzymuje orzeczenie już na poziomie przedszkola i może pozostać to orzeczenie do ukończenia szkoły ponadpodstawowej, niestety (coraz więcej dzieci rodzi się z problemami zdrowotnymi i stąd wszystkie opinie o wczesnym wspomaganie, które są realizowane przede wszystkim na poziomie przedszkoli całego powiatu. Do tej pory, do m-ca grudnia zeszłego roku funkcjonował program” Za życiem” i te dzieci, które nie zostały objęte opieką w placówkach mogą być zaopiekowane w Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kędzierzynie-Koźlu. Został rozpisany czwarty przetarg na program „ Za życiem”. Pani Dyrektor poinformował, że najbardziej popularne są orzeczenia związane z autyzmem i Zespołem Aspergera. Pani Kierownik Wydziału Oświaty zapytała, czy obecnie rzeczywiście, aż tyle jest autystycznych dzieci? Pani Dyrektor w odpowiedzi poinformowała, że nie może dyskutować z otrzymanym rozpoznaniem psychiatry, ponieważ w takiej sytuacji Kuratorium nigdy nie opowie się za Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Pani Dyrektor poinformowała, że Zespół Aspergera w tym roku to 69 orzeczeń dla dzieci z całego powiatu i to narzuca na organ prowadzący obowiązek nauczyciela wspomagającego. Zgodnie z zapisami Rozporządzenia, dzieci z Zespołem Aspergera, autyzmem, schorzenia sprzężone mają mieć zapewnioną dodatkową pomoc z urzędu w postaci nauczyciela wspomagającego. Na co są potrzebne dodatkowe fundusze, które muszą zostać zapewnione. Do naszych szkół też poszło kilkoro dzieci z orzeczeniami. Łącznie zostało wydanych 507 opinii, dotyczących objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną i w dostosowaniach wymagań opinii 413.

W związku z tym, że ubiegły rok był jeszcze częściowo pandemiczny, to Poradnia w sposób zdecydowany ograniczyła wychodzenie w teren, ze względu na zagrożenie zarażenia COVID-19 i także na terenie Poradni, w związku z tym, że brak dużej sali na prowadzenie zajęć grupowych, zostały zawieszony działania związane z grupowymi zajęciami dla rodziców czyli szkoła rodziców i wychowawców. Natomiast małe grupy dla dzieci do pięciu -sześciu osób zajęcia odbywał się w gabinetach za zgodą rodziców i z wiedzą, że może nastąpić zarażenie. Zajęcia odbywały się z zachowaniem środków ostrożności, z zachowaniem reżimu sanitarnego. Pani Dyrektor przedstawiła strukturę zatrudnienia w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Powiedziała też o tym, że w związku z tym, że w szkołach pojawili się psycholodzy, pedagodzy specjaliści to może trochę odciążą pracę typowo konsultacyjno-terapeutyczną Poradni. Pani Dyrektor poinformowała, że w związku z tym, że był rocznik, który obejmował sześciolatków to było bardzo dużo orzeczeń, ponieważ skumulowały się dwa roczniki i termin oczekiwania na zwykłe badanie psychologiczne z wydaniem opinii okres oczekiwania czasami około czterech - pięciu miesięcy. Pani Dyrektor poinformowała o organizowanym spotkaniu z psychologami, pedagogami specjalnymi, które odbędzie się w dniu 26 października br w Zespole Szkół Nr 1, cel tego spotkania, aby te nowe osoby, które są zatrudnione w szkołach wiedziały na czym polega specyfika pracy z młodzieżą. Radna Bożena Łotecka zasugerowała, że prędzej, w pierwszej kolejności potrzebna by była pomoc Poradni. Pani Dyrektor odpowiedziała, że Poradnia na to jest przygotowana, na stronie internetowej, w dalszym ciągu są podtrzymywane spotkania dla osób nowo zatrudnionych. Na ten moment nie ma żadnych sygnałów o takich potrzebach. Zdaniem Radnej Bożeny Łoteckiej warto by było wyjść z taką inicjatywą, na zasadzie wymiany doświadczeń, pedagog specjalny, który pracował w szkole i potrafiłby wskazać ścieżkę i zorganizować wcześniej takie spotkanie. Pani Dyrektor Justyna Lubieniecka poinformowała, że zamierza się głównie pierwszy semestr poświęcić na diagnozy, aby nadrobić zaległości. Poinformowała radnych o coraz trudniejszej pracy z „Małym Księciem”, ze względu na to, że Zespół Szkół Niepublicznych „Mały Książę” stosuje taką metodę, wysyła rodziców uczniów do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, że wydane orzeczenie jest niezgodne, wnioskując o dokonanie przez Poradnię re kwalifikacji, a za tym opowiada się tylko to, że w klasie uczniów z niepełnosprawnością umiarkowaną jest wolne miejsce, a w klasie z niepełnosprawnością lekką nie ma wolnego miejsca. Poradnia ponownie musi badać, diagnozować kontrolnie, udowadniać, że pierwsze badanie było prawidłowe. To później wszystko trwa w czasie. Pani Kierownik Wydziału Oświaty poinformowała o otrzymywanych skargach telefonicznych i osobistych rodziców dzieci, które są przyjmowane do autystów. Zostanie wystosowane pismo do organu prowadzącego do Kuratorium Oświaty z prośbą o wnikliwą analizę z ramienia nadzoru pedagogicznego zajęć edukacyjnych, które są realizowane w „Małym Księciu” z uwagi na wątpliwości. Bardzo zwiększa się liczba uczniów w szkole autystycznej. Na dzień 01.09 br jest ich ośmioro więcej, co generuje 500.000 braków, które na tej szkole będą. Natomiast odnośnie edukacji jest coraz więcej zastrzeżeń rodziców, stąd prośba o przeanalizowanie tego. Pani Kierownik poinformowała, że do tej placówki nie można wejść, jest zawieszona informacja na drzwiach, że rodzice nie mają prawa wchodzić ze względów zdrowotnych. W związku z czym nie są w stanie sprawdzić w jaki sposób są realizowane zajęcia i w jakich warunkach funkcjonują dzieci. W podsumowaniu Pani Kierownik Oświaty poparła wypowiedź przedmówczyni Pani Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o coraz trudniejszej współpracy z Zespołem Szkół Niepublicznych „Mały Książę”. Ponadto Pani Dyrektor ma możliwość przedłużania etapu edukacji i czyni to bardzo skutecznie czyli dziecko do 24 roku życia stopień umiarkowany i znaczny, a do 25 roku życia stopień głęboki ma prawo funkcjonowania w szkole specjalnej i tak też jest robione, że jest to przedłużane, tak to funkcjonuje i dzięki temu jest frekwencja w szkole. Przewodnicząca Rady Powiatu zapytała o nauczyciela wspomagającego i dziecko, które ma takiego nauczyciela? Pani Dyrektor wyjaśniła, że albo to jest pomoc nauczyciela tak

jak to jest w przedszkolu lub w klasach 1-3. Nauczyciel wspomagający, to może być specjalista albo pomoc nauczyciela. Pomoc nauczyciela nie musi być na lekcjach, ale może być. Jest to osoba, która towarzyszy podczas zajęć uczniowi, ale to też zależy od zaburzenia. Natomiast od klasy czwartej wzwyż powinien być specjalista lub pedagog specjalny, który w zależności od tego jaka jest niepełnosprawność może towarzyszyć temu uczniowi na lekcjach pomagać gdy nie ma takiej potrzeby zabezpieczać poczucie bezpieczeństwa tego ucznia. Na zapytanie Przewodniczącej Rady Powiatu, czym jest ograniczona liczba godzin w takich przypadkach? Pani Dyrektor odpowiedziała, że nie ma takich ograniczeń, jest to wg planu godzin dziecka. Jeżeli są w klasie dzieci i są dwa orzeczenia to jest jeden nauczyciel wspomagający, najczęściej są też klasy integracyjne. Radny Andrzej Lachowicz zwrócił się o podanie danych odnośnie liczby uczniów szkół ponadpodstawowych, z rozbiciem na poszczególne szkoły, ponieważ w ślad za tym są również przekazywane środki finansowe w zakresie nauczania indywidualnego. Radny Andrzej Lachowicz odniósł się do przedstawionego materiału przez Panią Dyrektora strona 6”...wskazujemy, iż podstawą do wydania powyższych orzeczeń i opinii są dostarczone przez wnioskodawców zaświadczenia lekarskie wskazujące na konieczność wydania stosownego dokumentu...” i zapytała, w związku z powyższym jaki jest cel działania Zespołu Orzekającego, czy nie można zaangażować i wykorzystać potencjału tych osób tam gdzie byłby bardziej przydatny? Pani Kierownik w odpowiedzi do Radnego Andrzeja Lachowicza poinformowała, że dane dotyczące młodzieży naszych szkół ponadgimnazjalnych radnym prześle, jest w ich posiadaniu. W przypadku nauczania indywidualnych to radykalnie spadły ze względu na to, że rodzice niechętnie goszczą swoich nauczycieli w domu. Obecnie na poziomie Starostwa Powiatowego, gdy jest nauczanie indywidualne to jest zgodnie ze wszystkimi wymogami i potrzebami. Odnośnie nauczania indywidualnego zostało wydanych orzeczeń na cały rok szkolny 27 i na cały rok szkolny. Wcześniej nawet ta liczba dobiegała do 130, obecnie jest to minimum. Zdaniem Pani Dyrektora Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej przyniosło pozytywne rzeczy, jest zapis, że jeżeli dziecko sobie nie radzi to może realizować kształcenie w grupie indywidualnie lub w grupie do pięciu osób. Wiele osób z tego korzysta, które do tej pory były na nauczaniu indywidualnym, również w szkołach średnich. W dalszym ciągu Romowie, są tą grupą, która przewodzi w nauczaniu indywidualnym i generuje nauczania indywidualne. Pani Kierownik Wydziału Oświaty dodała, że nie na poziomie młodzieży ponadgimnazjalnej. Pani Dyrektor zgodziła się z wcześniejszą wypowiedzią Radnego Andrzeja Lachowicza, ponieważ również uważa, że powoływanie zespołów orzekających na poziomie Poradni nie jest zasadne, ale taki jest wymóg formalny nałożony przez Ministerstwo. Pani Dyrektor przekazała informacje o wcześniejszej koncepcji, która była bardzo dobra, aby połączyć orzecznictwo Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie z orzecznictwem Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wówczas byłby jeden dokument, ale Ministerstwo Polityki Społecznej na to nie wyraziło zgody. Zdaniem Pani Dyrektora Poradni, Kuratorium Oświaty nie pochyla się nad merytoryczną sprawą tylko nad formalną sprawą. Pani Kierownik Wydziału Oświaty Aurelia Stępień odnośnie systemu informacji oświatowej na dzień 30.09. br, zapytała, czy jest dużo orzeczeń, rewalidacji które zostaną przesłane do szkół ponadgimnazjalnych naszego powiatu, a które muszą być ujęte w systemie? Pani Dyrektor Justyna Lubieniecka poinformowała, że to sprawdzi. Pani Dyrektor Poradni poinformowała, że trudną sprawą na poziomie szkół ponadgimnazjalnych dla Poradni jest wielokrotne występowanie o ścieżkę z matematyki i jest to ten przedmiot, który z Zespołem Szkół Żeglugi w Kędzierzynie-Koźlu jest dla uczniów szczególnie trudnym przedmiotem. Poradnia odmówiła w tej szkole trzy ścieżki z tego przedmiotu i są następne dwie do rozpatrzenia. Pani Kierownik Wydziału Oświaty powiedziała, że pomimo trzech negatywnych zaopiniowanych ścieżkach nie ma odwołań i jeżeli nauczyciele piszą, że jest pomoc udzielana w szkole to Pani Dyrektor Poradni wraz ze Zespołem Orzekającym rozpatrzy te orzeczenia. Pani Dyrektor wyjaśniła, że to tylko jest przez Dyrektora Poradni rozpatrywane. W wielu

przypadkach są to płatne korepetycje. Radny Andrzej Lachowicz odpowiedział, że nauczyciel danej szkoły nie może uczniowi, który uczy się w tej samej szkole udzielać płatnych korepetycji? Pani Kierownik Wydziału Oświaty odpowiedziała, że odbywa się to poprzez zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia się. Radna Barbara Wołowska odpowiedziała, że jest to wniosek rodzica. Pani Dyrektor Poradni to potwierdziła, powiedziała też o dostarczanych nawet zaświadczeniach lekarskich, a w niektórych przypadkach okazuje się, że uczeń nie chodzi do szkoły.

Więcej pytań i uwag nie zgłoszono. Przewodnicząca Komisji Radna Jadwiga Kuźbida podziękowała Pani Dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej za przybycie i przedstawienie informacji w zakresie punktu czwartego porządku obrad.

#### **Ad.5**

Pani Kierownik Wydziału Oświaty przedstawiła i omówiła informację na temat wyników egzaminów zewnętrznych(*szczegółowe materiały w załączeniu do protokołu*). Ogólna zdawalność matury w Powiecie Kędzierzyńsko-Kozielskim jest wysoka i wynosi 90,5% tj. o jeden punkt procentowy wyższy w porównaniu do roku 2021 i o pięć punktów więcej niż w roku 2020. Natomiast na maturę tegoroczne należy spojrzeć w inny sposób niż na maturę sprzed czasów pandemii. W tym roku maturzyści zdawali maturę tylko w formie pisemnej czyli język polski, matematykę, wybrany język obcy (matura podstawowa), nie było matury ustnej z języka polskiego i tak będzie jeszcze do roku 2023. Powiat Kędzierzyńsko-Kozielski zajmuje drugie miejsce w województwie opolskim odnośnie zdawalności matur w roku 2022, pierwsze miejsce zajęło Opole. Radny Andrzej Lachowicz zapytał o średnią wojewódzka i krajową? Pani Kierownik Aurelia Stępień poinformowała Radnego, że średnia wojewódzka odnośnie liceów ogólnokształcących wynosi 87,9%, natomiast w naszym Powiecie wynosi 91%, a krajowa wynosi 81%. Natomiast szkoły techniczne, średnia wojewódzka 78%, a w Powiecie Kędzierzyńsko-Kozielskim średnia wynosi ponad 80%, a krajowa 64%. Pani Kierownik poinformowała, że nie ma przedstawionych informacji szkół niepublicznych, które ogólną zdawalność Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego mocno zaniżają. Na stronach Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej nie zostały przedstawione wyniki wskazujące na zdawalność w szkołach niepublicznych. Z tych pierwszych wyników wiadomo, że na przykład na dziesięć osób zdała tylko jedna osoba. Trudno jest pozyskać informacje od szkół niepublicznych. Pani Kierownik w podsumowaniu poinformowała, że przedstawiła zdawalność matur w odniesieniu do szkół publicznych Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego, dla których nasz Powiat jest organem prowadzącym. Zostały przedstawione tylko wyniki matury podstawowej, o co zapytała Radna Bożena Łotecka, czy przedstawione wyniki dotyczą poziomów podstawowych czy też rozszerzonych.

#### **Ad.6**

Pani Kierownik Wydziału Oświaty przedstawiła i omówiła projekt uchwały wraz z uzasadnieniem w sprawie zwolnienia Dyrektora Zespołu Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie-Koźlu od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych(*w załączeniu do protokołu*). Prośbę Pani Dyrektor umotywowała tym: „ Szkoła- Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej jest Morską Jednostką Edukacyjną i ośrodkiem egzaminacyjnym zgodnie z Konwencją Morską STCW. Warunkiem utrzymania statku MJE jest prowadzenie w szkole systemu nadzorowania jakości pracy wg. norm ISO. Dodatkowe audyty certyfikujące ośrodek przez zewnętrzne jednostki nadzorujące wymagają realizacji szeregu dodatkowych zadań przez dyrektora szkoły”.

Radny Andrzej Krebs wyraził swoje zdanie do przedstawionego projektu uchwały, ponieważ uważa, że nauczyciel niezależnie od tego, czy jest urzędnikiem, czy inspektorem, dyrektorem to chciałby i powinien mieć z młodzieżą kontakt, chociaż symboliczny, ponieważ jest to trzy

godziny tygodniowo. Dla Radnego jest to sprawa nad którą należy się zastanowić, jednak nie jest temu przeciwny. Pan Starosta wyjaśnił, że jest to na wniosek dyrektora. Pani Kierownik Wydziału Oświaty poinformowała, że zgodnie z przepisami prawa art.42 ust.6 Karty Nauczyciela organ prowadzący ma taką kompetencję.

**Przewodnicząca Komisji poddała pod głosowanie wniosek:” kto jest za wydaniem pozytywnej opinii do projektu uchwały w sprawie zwolnienia Dyrektora Zespołu Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie-Koźlu od obowiązku realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych?”**

Głosowało 7 radnych

Głos” za” 7 radnych( *J.Kuźbida, B.Wołowska ,B.Łotecka A. Lachowicz, A. Krebs, J. Gisman, P.Maselko*)

Głos ”wstrzymujący się” 0 radnych

Głos” przeciw” 0 radnych

**Komisja jednogłośnie opowiedziała się za przyjęciem powyższego wniosku.**

**Radny Andrzej Lachowicz złożył wniosek o zamontowanie pręgu zwalniającego na ulicy Bohaterów Westerplatte ( jest to droga przy ZSzŻŚ) z uwagi na zapewnienie bezpieczeństwa, aby nie doszło do wypadku należałoby w tym miejscu zamontować próg zwalniający, ponieważ ograniczenie prędkości nie przyniesie oczekiwanego rezultatu.**

**Radny Andrzej Lachowicz złożył wniosek o likwidację nazwy cmentarza w Kędzierzynie-Koźlu z nazwy cmentarz żołnierzy radzieckich na cmentarz wojenny. Przywrócenie krzyży i likwidacja gwiazd radzieckich , powyższe wynika z oczywistych względów i nie wymaga uzasadnienia.**

*Więcej spraw różnych nie zgłoszono.*

#### **Ad.7**

Przewodnicząca Komisji Radna Jadwiga Kuźbida zakończyła obrady XXXIX posiedzenia Komisji Edukacji i Promocji Powiatu odbytego w dniu 15.09.2022 roku.

Protokołowała:

Izabela Rabiej

Przewodnicząca Komisji:

Jadwiga Kuźbida