

# **PROTOKÓŁ Nr 48/2023**

## **z posiedzenia Komisji Edukacji i Promocji Powiatu**

### **odbytego dnia 21.06.2023 r.**

#### **Ad. 1**

Przewodnicząca Komisji Jadwiga Kuźbida otworzyła 48 posiedzenie Komisji witając: Sekretarz Powiatu Beatę Malajkę, Kierownika Wydziału Oświaty Aurelię Stępień, Wiceprezesa Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego Alicję Śleszyńską-Kurełowską i Radnych Komisji.

W posiedzeniu uczestniczyli wszyscy członkowie Komisji więc Przewodnicząca stwierdziła, iż obrady są prawomocne. (*Lista obecności – załącznik Nr 1 do protokołu*).

Przewodnicząca Komisji przedstawiła następujący porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie prawomocności obrad.
2. Informacja na temat protokołu z poprzedniego posiedzenia.
3. Informacja na temat przygotowanych arkuszy organizacyjnych szkół na rok 2023/2024.
4. Informacja na temat projektów lub programów realizowanych przez szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Kędzierzyńsko-Kozielski z wykorzystaniem środków pozabudżetowych w roku 2022/2023.
5. Sport i edukacja – osiągnięcia szkół prowadzonych przez powiat.
6. Sprawy bieżące.
7. Zakończenie obrad.

Do przedstawionego porządku obrad nie zgłoszono uwag.

#### **Ad. 2**

Protokół Nr 47/2023 z posiedzenia Komisji Edukacji i Promocji Powiatu z dnia 24.05.2023 r. w związku z brakiem uwag został przez Przewodniczącą Komisji podpisany.

#### **Ad. 3**

Kierownik Wydziału Oświaty Aurelia Stępień przedstawiła informację na temat przygotowanych przez szkoły prowadzone przez powiat arkuszy organizacyjnych na rok 2023/2024. (*Szczegółowy materiał opisowy – zał. Nr 2*).

Poinformowała, iż w wyniku zamknięcia bramek w naborze sytuacja przedstawiona w materiałach przesłanych Komisji w maju br. całkowicie zmieniła projekty organizacyjne. Projekt zakładał utworzenie 34 oddziałów dla 1 020 absolwentów szkół podstawowych, natomiast arkusze zostały przygotowane na 28 klas dla 820 uczniów. Zamknięty w dniu 19 czerwca nabór pokazuje, iż w I preferencji zgłosiło się 1 234 osoby. Zgłoszeni muszą potwierdzić wolę przyjęcia i dopiero wówczas będzie znana liczba faktyczna.

Łącznie planowane jest utworzenie 33 klas pierwszych: 9 klas licealnych (choć prawdopodobnie ostatecznie będzie 12 klas), 19 klas technicznych i 5 klas branżowych. W sumie najwięcej - 76 oddziałów klasowych będzie funkcjonowało w technikach, natomiast w liceach – 35 oddziałów i 18 oddziałów w klasach branżowych. Przyszłym uczniom techników zaproponowano kształcenie w 28 zawodach, a uczniowie szkół branżowych będą się mogli kształcić w 6 zawodach oraz w klasach wielozawodowych. Ponadto utworzone zostaną 3 oddziały szkoły branżowej II stopnia. W szkołach technicznych w ZS Nr 1 zaproponowano jedną nową ofertę kształcenia w zawodzie technik technologii żywienia z nachyleniem na cukiernictwo.

Według arkuszy organizacyjnych zatrudnienie w szkołach będzie wynosiło 296 etatów nauczycieli pełnozatrudnionych, którzy będą mieli 81 etatów godzin ponadwymiarowych oraz 53 etaty nauczycieli niepełnozatrudnionych, co łącznie da około 430 etatów przeliczeniowych. W Zespole Szkół Specjalnych wykazano 117 uczniów. Kolejne skierowania wstrzymano z uwagi na zagrożenie przekroczenia dozwolonej przez kuratorium liczebności oddziałów. W gronie tych uczniów jest 21 osób z upośledzeniem intelektualnym w stopniu głębokim, 56 osób z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym i 39 osób z upośledzeniem w stopniu lekkim. W szkole jest 31 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Ponadto w projektach organizacyjnych szkół ujęto: 72 godziny zajęć rewalidacyjnych dla 36 osób, 2 godz. zajęć wyrównawczych z matematyki dla 5 osób, zajęcia rozwijające uzdolnienia dla 4 uczniów oraz 40 godz. zajęć rewalidacyjno-psychologicznych dla 5 osób i 10 godz. zajęć dla 28 obcokrajowców. Do nauki w szkołach podległych powiatowi aplikuje także 10 uczniów z Kazachstanu i Kirgistanu, z którymi przeprowadzono rozmowy kwalifikacyjne w zakresie znajomości j. polskiego.

W CKZ zaplanowano 21 grup zajęciowych dla 338 uczniów, przy czym liczba ta we wrześniu zwiększy się o uczniów klas pierwszych. Ognisko Artystyczne zaplanowało 10 grup dla 166 osób. Publiczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna obejmuje swoim wsparciem 100 placówek oświatowych w powiecie, do których uczęszcza 15 115 osób.

W Bursie Szkolnej oraz w internacie ZSŻS zaplanowano po 2 grupy (2 dzienne +1 nocna) wychowawcze dla 60 wychowanków (144 godz. tygodniowo).

Organ prowadzący przydzielił niektórym szkołom w łącznej liczbie 16 godzin tygodniowo na realizację zajęć dodatkowych: 8 godz. na naukę j. niemieckiego przygotowujących do egzaminu DSD I w I LO, 1 godz. na podstawowe szkolenie służb mundurowych, i 1 godz. na strzelectwo sportowe w ZS Nr 3 oraz 2 godz. na innowacje w zakresie tworzenia gier i e-sportu w ZSTiO dla dwóch grup.

W arkuszach uwzględniono 1 urlop nauczyciela dla poratowania zdrowia, ale po opracowaniu materiału dla Komisji liczba osób korzystających z tego urlopu zwiększyła się do 2. Oddelegowanie do związków zawodowych będzie miała 1 osoba. Arkusze wskazują 2 wakaty na stanowiskach dyrektorów Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i Ogniska Artystycznego. Jeden konkurs już się zakończył, natomiast drugi odbędzie się 28 czerwca br.

W podsumowaniu Kierownik zaznaczyła, iż organizację nowego roku szkolnego przygotowano na poziomie roku 2022/2023, ale nie wykazano 6 oddziałów klas I. Sytuacja zamkniętego naboru pokazała jeszcze więcej klas niż wynikało to z danych demograficznych. Arkusze zawierają wakaty dotyczące przedmiotów ogólnokształcących: historii, j. niemieckiego, j. angielskiego, matematyki informatyki, biologii i chemii, a także przedmiotów zawodowych, zwłaszcza nauczycieli informatyki w zakresie rozszerzonym. Brakuje również nauczycieli do prowadzenia zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Nowy arkusz jest tańszy od tegorocznego, ale należy wziąć pod uwagę zniżkę 6 oddziałów, które nie zostały w nim ujęte.

Wicestarosta Józef Gisman uzupełniając przedstawione informacje zwrócił uwagę na 7 wakatów przy liczbie 820 uczniów. Na chwilę obecną jest 1 234 uczniów, ale ta liczba może okazać się większa, więc problem z nauczycielami wzrośnie. Kwestie finansowe będą wiadome dopiero od 01 września, kiedy klasy zostaną stworzone i będzie znana ich ostateczna liczba. W tym roku szkolnym do szkół przyjdzie dużo większa liczba uczniów niż w latach poprzednich, więc nauczyciele będą zatrudniani na 1,5 etatu. W przyszłym roku będzie tylko około 200-300 uczniów i nauczycielom trzeba będzie zabezpieczyć pracę. Problemem przy tak licznych naborze może być niewystarczająca ilość miejsc w szkołach. Zarząd analizował kwestię ilości miejsc w bursie i internacie. Bursa obecnie ma zaplanowanych 60 wychowanków, a internat 54 wychowanków. W związku z tak dużym naborem wychowanków w obydwóch jednostkach może być więcej. W szkołach na terenie województwa również jest

więcej uczniów, więc może okazać się także, że liczba kursów też wzrośnie, co spowoduje przeciążenie w bursie i internacie. W przyszłym roku do szkół przyjdzie około 250 osób, ale w latach kolejnych dane demograficzne pokazują około 700 osób.

Kierownik Wydziału odpowiedziała na pytanie Radnego Piotra Jahna czy wzrost naboru o 200 osób w stosunku do planowanego jest spowodowany zgłoszeniami osób spoza powiatu potwierdzając, że są to osoby z innych powiatów. Należy poczekać na potwierdzenie przez nie woli kształcenia w szkołach naszego powiatu, ponieważ część osób aplikowała do innych powiatów lub zgłaszały się z innego województwa. Osoby te w naborze w Powiecie Kędzierzyńsko-Kozielskim będą pokazane w I preferencji, ale w innych powiatach, do których aplikowały również będą w I preferencji, dlatego ostateczną decyzją będzie złożenie przez nie oświadczenia woli. Do dnia 10 lipca br. uczniowie muszą potwierdzić swój wybór.

#### **Ad. 4**

Kierownik Wydziału Oświaty Aurelia Stępień omówiła informację na temat projektów lub programów realizowanych przez szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Kędzierzyńsko-Kozielski z wykorzystaniem środków pozabudżetowych w roku 2022/2023. (*Informacja – zał. Nr 3 do protokołu*).

Podkreśliła, iż podobnie jak w latach poprzednich sięgano po środki z programów rządowych wskazanych ogólnie przez MEN lub samodzielnie wybranych przez szkoły. Wszystkie szkoły korzystały z programu "Dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej". Każda z jednostek oświatowych także wniosowała o fundusz pomocy dla Ukrainy, w ramach którego uruchamiano po 6 godz. nauczania j. polskiego dla uczniów-uchodźców. Wśród pozostałych programów rządowych, do którego aplikowało I LO był Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa. ZS Nr 1 realizował projekt "Staże zagraniczne drogą do międzynarodowych kwalifikacji zawodowych" w ramach programu Erasmus i projekt edukacji cyfrowej "Lekcje Enter". ZSŻS realizował rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 "Aktywna tablica" oraz wspólnie z Wyższą Szkołą Morską projekt "Opracowanie rozwiązań w zakresie współpracy uczelni ze szkołami zawodowymi branży transportu wodnego dla zawodu technik żeglugi śródlądowej". ZS Specjalnych przystąpił do projektu "Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy" i "Programu Integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030". Bursa Szkolna otrzymała środki w ramach programu "Za życiem" z przeznaczeniem na realizację programu "Uczennica w ciąży". CKZ ze środków funduszu pomocy Ukrainie na Szkwałe prowadziło zakwaterowanie obywateli Ukrainy.

Wśród projektów wieloletnich realizowanych przez jednostki oświatowe znajduje się projekt prowadzony przez Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego "Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy", w którym biorą udział wszystkie szkoły zawodowe oraz szkoła specjalna. Projekt ten dotyczy staży uczniowskich u pracodawców. I i II LO prowadzą projekty w ramach programu Erasmus polegające na współpracy partnerskiej i wymianie uczniowskiej ze szkołami w innych krajach, a II LO realizowało program "Twarzą w Twarz – jak skutecznie budować trwałe relacje interpersonalne w dobie internetu i portali społecznościowych". Zespół Szkół Specjalnych przystąpił do finansowanego ze środków rządowych projektu "Laboratoria Przyszłości", dzięki któremu doposażono pracownię przyrodniczo-biologiczną. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nie zrealizowała programu "Za życiem" z uwagi na problemy z pozyskaniem nauczycieli ze specjalnymi kwalifikacjami w zakresie wczesnego wspomaganie. Pozostałe projekty realizowane w szkołach powiatowych są tzw. projektami "miękkimi". Najwięcej tego rodzaju projektów - 14 realizuje I LO, a 4 projekty II LO.

Następnie Kierownik Aurelia Stępień odpowiadała na pytania członków Komisji

W związku z uwagą Radnego Piotra Jahna na temat braku w materiale informacji o uczestnictwie II LO w prowadzonym przez Urząd Marszałkowski projekcie "Opolskie dla liceów – zdalne nauczanie zbliża" wyjaśniła, że projekt ten już został zakończony. Potwierdziła, iż II LO także realizowało ten projekt i przeprosiła za brak stosownej informacji w przekazanym materiale zapewniając, że zostanie on uzupełniony.

W odpowiedzi na pytanie Radnego Andrzeja Lachowicza czy zniwelowano już część wakatów wykazanych jako 430 godzin w materiale omawianym we wcześniejszym punkcie obrad poinformowała, iż dyrektorzy szkół rozpoczęli pozyskiwanie nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania. Część szkół będzie korzystać z własnych zasobów, przy czym będzie to po przekroczeniu nadgodzin. ZSŻS przyjmie nowego nauczyciela chemii, II LO zatrudni nowego nauczyciela matematyki itd.

Odnosnie zatrudniania fachowców do nauki przedmiotów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego potwierdziła, iż jednostki oświatowe zatrudniają również takie osoby. Dyrektorzy pozyskują nauczycieli ze szkół podstawowych celem uzupełniania braków. Wicestarosta Powiatu dodał, iż dyrektorzy zwykle wykazują większą ilość wakatów zabezpieczając się w ten sposób, ale faktycznie nauczycieli może brakować.

W poruszonej przez Radnego Andrzeja Lachowicza kwestii braku informacji o liczbie uczestników każdego z programów realizowanych przez jednostki oświatowe i ewentualnej wysokości kosztu jednostkowego każdego uczestnika Kierownik i Wicestarosta zaznaczyli, iż w każdym z programów jest inaczej. Kierownik zwróciła uwagę na trudności w pozyskiwaniu informacji dotyczących realizacji projektów w zakresie kształcenia zawodowego, czyli staży, ponieważ jednostki mają podaną ogólną kwotę projektu, która jest rozłożona na kilka lat i nie są w stanie wykazać kwot jednostkowych oraz tego ilu uczniów z tego korzysta. Zaznaczyła, iż jest bardzo dużo pracy i zbyt dużo informacji, aby rozbijać je na tak szczegółowe elementy.

W odpowiedzi na pytanie Radnego Andrzeja Lachowicza o przyczyny różnic pomiędzy dofinansowaniem dla poszczególnych jednostek programów dotyczących pomocy Ukrainie Kierownik poinformowała, iż środki są przydzielane na ilość uchodźców w danej placówce. Z tego funduszu przygotowano też środki na dodatki motywacyjne dla nauczycieli oraz dodatki dla księgowych obsługujących środki dla obywateli Ukrainy i sekretarek szkolnych. O przyznaniu dodatku dla nauczycieli decydowali dyrektorzy szkół.

#### **Ad. 5**

Kierownik Wydziału Oświaty Aurelia Stępień przedstawiła informację o osiągnięciach szkół prowadzonych przez powiat w zakresie sportu i edukacji. (*Materiały – zał. Nr 4 do protokołu*).

Omówiła indywidualne osiągnięcia sportowe uczniów na szczeblach: międzynarodowym, ogólnopolskim, wojewódzkim i powiatowym. Zwróciła uwagę na 2 osoby, które zdobyły miejsca na podium na mistrzostwach świata w pływaniu lodowym (uczeń I LO) i lekkoatletyce (uczeń ZSŻS). Wśród indywidualnych dyscyplin sportowych, w których uczniowie osiągają sukcesy przeważa lekkoatletyka, ratownictwo wodne i sportowe oraz badminton i karate.

Mówiąc o drużynowych osiągnięciach sportowych wskazała na sukcesy uczniów w piłce siatkowej, ratownictwie wodnym, mistrzostwach marżorettek, piłce halowej nożnej, tenisie i piłce koszykowej.

Zaznaczyła, że w 2023 r. na organizację powiatowego sportu przeznaczone było 44 500 zł, a na dzień dzisiejszy pozostało już około 6 000 zł, co pokazuje, że nie ma pieniędzy na rok 2023/2024. Najkosztowniejszym elementem w finansowaniu sportu szkolnego jest transport.

Kolejno przedstawiła informację o laureatach i finalistach olimpiad i konkursów przedmiotowych zwracając uwagę, iż od kilku lat prym w tych dziedzinach wiodą laureaci olimpiad j. niemieckiego (I LO) oraz laureaci olimpiady wiedzy i umiejętności budowlanych

(ZS Nr 1) i laureat olimpiady wiedzy historycznej (II LO). Pozostali uczniowie są laureatami konkursów przedmiotowych na szczeblu ogólnopolskim i wojewódzkim.

Uczniowie zdobywali również duże osiągnięcia w olimpiadach i konkursach interdyscyplinarnych m.in. na szczeblu ogólnopolskim laureatka olimpiady znajomości Afryki oraz laureat ogólnopolskiego konkursu wiedzy i wartości w sporcie z I LO oraz laureat ogólnopolskiego konkursu wiedzy "Biotechnologia – jutro przyszłości" z II LO. Na szczeblu wojewódzkim uczniowie ZS Nr 1 byli laureatami olimpiady wiedzy o ubezpieczeniach społecznych i olimpiady wiedzy i wartości w sporcie. W pozostałych dziedzinach wysokie miejsca na szczeblach ogólnopolskim, wojewódzkim i regionalnym zajmowali uczniowie I LO, II LO, ZS Nr 1 i ZSTiO. W przesłanym Komisji materiale wyszczególniono też osiągnięcia naukowe i sportowe uczniów Zespołu Szkół Specjalnych.

Do przedstawionej informacji nie zgłoszono pytań.

#### **Ad. 6**

Komisja ustaliła termin następnego posiedzenia na dzień 30.08.2023 r. na godz. 13<sup>00</sup>.

Kierownik Wydziału Oświaty omówiła przekazany do zaopiniowania przez Komisję projekt uchwały w sprawie uchwalenia Strategii Rozwoju Oświaty Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego 2023-2030. (*Projekt uchwały – zał. Nr 5 do protokołu*).

Poinformowała, iż strategia na lata 2023-2030 składa się z 2 części: diagnostycznej wraz z opisem kontekstu społecznego, gospodarczego i międzynarodowego w odniesieniu do strategii wojewódzkiej i ogólnopolskiej oraz części drugiej zawierającej charakterystykę proponowanych kierunków rozwoju oświaty wraz z opisem działań. Dokument ten jest strategią założeniową i nie wskazuje konkretnych działań do podjęcia, z uwagi na doświadczenie ze strategią na lata 2016 – 2022, która musiała być drastycznie modyfikowana w związku z sytuacjami ogólnokrajowymi i światowymi (pandemia, wojna w Ukrainie, stan finansów powiatu). Obecna strategia dokonuje diagnozy środowiska i opiera się na opiniach dyrektorów szkół ponadpodstawowych wraz z radami pedagogicznymi, wybranych dyrektorów szkół podstawowych, Powiatowego Urzędu Pracy i wskazanych przez dyrektorów pracodawców. I część strategii odnosząca się do strategii wojewódzkich i ogólnopolskich pokazuje kontekst tych strategii i odniesienie do strategii rozwoju Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego. Ujęte w strategii cele to przede wszystkim modernizacja i doposażenie istniejącej sieci szkół i placówek, poprawa jakości kształcenia oraz podjęcie działań ukierunkowanych na skomunikowanie szkół w zakresie kształcenia. Wybrano 6 osi priorytetowych, spośród których I oś zakłada jakość kształcenia poprzez utrzymanie bogatej, konkurencyjnej i jakościowej oferty edukacyjnej szkół dostosowanej do potrzeb społeczności lokalnej i regionalnych specjalizacji. Oś rozwoju kompetencji zakłada nowoczesną i odpowiadającą na potrzeby współczesnego świata edukację powiązaną z kwalifikacjami zawodowymi w odniesieniu do kompetencji kluczowych. W osi priorytetowej edukacja i rynek pracy głównym założeniem jest utrzymanie integralnej oferty kształcenia branżowego odnoszącego się do potrzeb lokalnego rynku pracy oraz regionalnych specjalizacji poprzez stały monitoring instytucji rynku pracy pod kątem zapotrzebowania, kompetencji oraz zawodów modyfikowanych odpowiednio do potrzeb. W osi priorytetowej kadry w edukacji położono nacisk na pozyskanie kadr gwarantujących możliwość realizacji długookresowych celów edukacji. W osi IV związanej z bazą dydaktyczną wpisano opracowanie długookresowego opartego o rzeczywiste szacunki planu inwestycji dla oświaty we współpracy organu prowadzącego z kadrą zarządzającą szkół i placówek oświatowych. Kolejnym celem było uczestnictwo szkół w ogólnopolskich i regionalnych programach edukacyjno-rozwojowych podnoszących jakość pracy szkół. Zamiarem strategicznym jest również zwiększenie aktywności w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych na realizację własnych projektów w obszarze rozwoju modernizacji

podległych placówek oświatowych, stałego doposażania pracowni zawodowych poprzez udział w różnych partnerstwach i programach. Konieczne jest doposażenie szkół w niezbędny sprzęt IT oraz oprogramowanie adekwatne do rzeczywistego tempa rozwoju technologicznego. Stale trwają i planowane są także w przyszłości remonty zapleczy sanitarnych w placówkach oświatowych. Kolejną osią jest rozwój infrastruktury sportowej w placówkach oświatowych. W tym zakresie w bieżącej i poprzedniej kadencji wiele udało się już zrobić, ale trzeba dążyć do dalszego rozwoju tej infrastruktury. Nacisk będzie kładziony również na modernizację systemów grzewczych poprzez wykorzystanie nowoczesnych i ekologicznych źródeł energii odnawialnej oraz zapewnienie większej dostępności do placówek dla osób niepełnosprawnych. Strategia ma być kierunkowskazem dla lokalnej oświaty. Nie zawiera ona zdecydowanych granic czasowych lub finansowych dla realizacji wytyczonych celów.

Kierownik Wydziału Oświaty odpowiedziała na pytanie przedstawicielki ZNP Alicji Śleszyńskiej-Kurelowskiej o zaplanowane zadania inwestycyjne w I LO oraz ZS Nr 3 w zakresie rozwijania bazy sportowej w placówkach oświatowych. Zazaczyła, iż rozwój bazy sportowej jest założeniem strategii na lata 2023-2030. I LO jest przygotowane do zadań tylko obecnie poszukiwane są środki finansowe na realizację bazy sportowej. ZS Nr 3 aktualnie nie ma przygotowanego projektu w zakresie realizacji bazy sportowej i nie wnioskował o to. Szkoła korzysta z własnej sali gimnastycznej i rozwija edukację sportową na świeżym powietrzu.

Wicestarosta Józef Gisman odniósł się do pytania Radnego Andrzeja Lachowicza o budowę windy przy Bursie Szkolnej w ramach likwidowania barier architektonicznych. Przyznał, że w przeszłości plan budowy windy przy bursie był, ale wyremontowano internat ZSŻS i tam zamontowano windę. Osoba niepełnosprawna będąca uczniem szkoły powiatowej ma możliwość zakwaterowania w tym obiekcie, bo jest to jedynie kwestia organizacyjna. Internat posiada na każdym piętrze sanitariaty przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Przewodnicząca Komisji poddała omówiony projekt uchwały pod głosowanie pytając:  
**"Kto jest za wydaniem pozytywnej opinii do projektu uchwały w sprawie uchwalenia Strategii Rozwoju Oświaty Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego 2023-2030."**

Głosowało – 9 Radnych

"Za" – 9 Radnych (Jadwiga Kuźbida, Bożena Łotecka, Józef Gisman, Piotr Jahn, Andrzej Krebs, Andrzej Lachowicz, Paweł Masełko, Barbara Wołowska, Karolina Derej)

"Przeciw" – 0 Radnych

"Wstrzymał się" – 0 Radnych

Nie głosował – 0 Radnych

**Komisja Edukacji i Promocji Powiatu jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie uchwalenia Strategii Rozwoju Oświaty Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego 2023-2030.**

Kolejno Kierownik Wydziału Oświaty uzasadniła dostarczony na obrady Komisji projekt uchwały w sprawie podjęcia współdziałania i przystąpienia do wspólnej realizacji projektu pn. "Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie" w ramach KPO (inwestycja A3.1.1) Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych. (*Kserokopia projektu uchwały – Nr 6 do protokołu*).

Wyjaśniła, że Marszałek Województwa Opolskiego za pośrednictwem Wojewódzkiego Urzędu Pracy przystąpił do realizacji projektu "Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie". Do niniejszego

projektu przystąpiły wszystkie województwa w Polsce. Każde województwo będzie organizowało projekt, którego głównym celem będzie m.in. zbudowanie sieci partnerstwa w zakresie doradztwa zawodowego w oparciu o edukację, rynek pracy i pracodawców. Zespół placówek oświatowych od kilku lat prowadzi projekty w zakresie kształcenia zawodowego, w których łączy kształcenie zawodowe w szkole z pracodawcami. Województwo Opolskie jest liderem takiej współpracy, dlatego zawnioskowano o utworzenie sieci w odniesieniu do poszczególnych powiatów. Do niniejszego projektu przystąpią wszystkie powiaty Województwa Opolskiego, które będą budować sieć współpracy: doradca zawodowy – rynek pracy – edukacja. Projekt przewidziany jest na lata 2023-2026. Jest to projekt "miękki", na którego realizację przewidziano 503 200 zł. W ramach tych środków organizowane będą konferencje, konkursy dotyczące kształcenia zawodowego i szkolenia dla nauczycieli oraz pracodawców.

Członkowie Komisji pozytywnie odnieśli się do możliwości przystąpienia do niniejszego projektu.

Przewodnicząca Jadwiga Kuźbida zapytała:

**"Kto jest za pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały w sprawie podjęcia współdziałania i przystąpienia do wspólnej realizacji projektu pn. "Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie" w ramach KPO (inwestycja A3.1.1) Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych."**

Głosowało – 9 Radnych

"Za" – 9 Radnych (Jadwiga Kuźbida, Bożena Łotecka, Józef Gisman, Piotr Jahn, Andrzej Krebs, Andrzej Lachowicz, Paweł Masełko, Barbara Wołowska, Karolina Derej)

"Przeciw" – 0 Radnych

"Wstrzymał się" – 0 Radnych

Nie głosował – 0 Radnych

**Komisja jednogłośnie wydała pozytywną opinię do projektu uchwały w sprawie podjęcia współdziałania i przystąpienia do wspólnej realizacji projektu pn. "Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie" w ramach KPO (inwestycja A3.1.1) Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych.**

#### **Ad. 7**

Przewodnicząca Komisji życząc wszystkim dobrego wypoczynku letniego zakończyła posiedzenie Komisji.

Protokołowała:

Anna Kramarz

Przewodnicząca Komisji:

Jadwiga Kuźbida