

Protokół Nr 50/2023
z posiedzenia Komisji Edukacji i Promocji Powiatu
odbytego w dniu 21.09.2023 roku

Ad.1

Posiedzenie Komisji w dniu 21.09.2023 roku otworzyła Przewodnicząca Komisji Edukacji i Promocji Powiatu Radna Jadwiga Kuźbida. Powitała wszystkich zebranych, w tym radnych Komisji. Na podstawie listy obecności stwierdziła prawomocność obrad (*w załączeniu do protokołu*).

Następnie Przewodnicząca Komisji przedstawiła proponowany porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie prawomocności obrad.
2. Informacja na temat protokołu z poprzedniego posiedzenia.
3. Informacja na temat sposobów realizacji zadań przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną z uwzględnieniem ilości opinii i orzeczeń w roku 2022/2023.
4. Informacja na temat wyników egzaminów zewnętrznych.
5. Sprawy bieżące.
6. Zakończenie obrad.

Do powyższego porządku obrad uwag nie zgłoszono.

Ad.2

Przewodnicząca Komisji poinformowała, że do Protokołu Nr 49/2023 z dnia 30.08.2023 roku uwag nie było. W związku z czym Protokół Nr 49/2023 z dnia 30.08.2023 roku został podpisany.

Ad.3

Pani Dyrektor Publicznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Kędzierzynie -Koźlu Justyna Lubieniecka przedstawiła informację na temat sposobów realizacji zadań przez Publiczną Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną z uwzględnieniem ilości opinii i orzeczeń w roku 2022/2023(*w załączeniu do protokołu*). Pani Dyrektor poinformowała, że w tym roku do końca miesiąca sierpnia przyznała rekordową liczbę orzeczeń i opinii o wczesnym wspomaganie tj. 487 dokumentów. Dla porównania w roku ubiegłym Poradnia wydała 422 orzeczeń , a w roku 2020/2021 Poradnia wydała 345 dokumentów w tym zakresie. Na zapytanie Radnego Andrzeja Lachowicza, czy dotyczyło to wszystkich szkół, w tym również podstawowych? Pani Dyrektor potwierdziła, że objęło to wszystkie szkoły na terenie Powiatu Kędzierzyńsko - Kozielskiego. Na zapytanie Radnej Karoliny Derej, czy wiadomo z czego wynika taki wzrost? Radna Bożena Łotecka powiedziała, że z większej świadomości ludzi. Pani Dyrektor Justyna Lubieniecka stwierdziła, że wynika to z różnych przyczyn. Niektóre z nich odnosząc się do ubiegłego roku szkolnego i orzeczeń wydanych na poziomie szkół ponadpodstawowych, to są to orzeczenia, które są konsekwencją poprzednich orzeczeń na poziomie szkoły podstawowej, ale to co jest bardzo niepokojącą rzeczą to wzrastająca liczba opinii o wczesnym wspomaganie, które są dla dzieci od zera do podjęcia przez dzieci nauki w szkole. W roku szkolnym 2021/2022 zostało wydanych 76 opinii, a w tym roku zostało wydanych ponad 90 opinii o wczesnym wspomaganie. Bierze się to stąd, że na pewno jest to kontynuacja orzecznictwa z poprzednich lat szkolnych, ale te opinie o wczesnym

wspomaganiu rozwoju mówią o tym, że jest problem z dziećmi, które przychodzą z różnymi deficytami. Najczęściej są to deficyty takie, które wynikają z opóźnionego rozwoju psychomotorycznego lub z różnych innych jednostek chorobowych, które upoważniają ich do tego, aby otrzymać orzeczenie. W tym roku dodatkowym bardzo ważnym elementem tego sprawozdania jest to, że Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała 97 zgód na praktykę czyli dla wszystkich uczniów, którzy poszli o rok wcześniej do szkoły, a w roku 2022 tych opinii dla uczniów było tylko 29. Przez cały okres wakacyjny Poradnia skupiła się na orzecznictwie i na opiniach pozwalających uczniom małoletnim przystąpić do nauki w pierwszej klasie szkoły branżowej. Konsekwencją tak wysokiego orzecznictwa tych opinii wydających zgodę na praktykę jest to, że inne zgłoszenia do badań psychologiczno-pedagogicznych jest to, że ich kolejka uległa zwiększeniu, ale orzecznictwo nakłada na Poradnię wymóg 30 dni i jeżeli to nie zostanie spełnione wówczas z tego tytułu będą konsekwencje prawne. Zapotrzebowanie na działalność Poradni pomimo, że do teraz jest dwa lata wyżu demograficznego, w tym roku jest niż demograficzny to Pani Dyrektor nie zakłada, że będzie znacząco niższe zapotrzebowanie na działalność Poradni, że będzie mniej orzeczeń, ale będzie więcej form innej pomocy. Obecnie Poradnia najwięcej orzeczeń wydaje odnośnie Autyzmu i Zespołu Aspergera. Jest to dynamiczna struktura powiększająca się odnośnie wydawanych orzeczeń w tym zakresie i jest ich wydawanych z roku na rok coraz więcej. Na zapytanie Pani Kierownik Wydziału Oświaty jak to się przedstawia w podziale na szkoły podstawowe, ponadpodstawowe? Autyzm i Zespół Aspergera to 40 orzeczeń zostało wydanych na szkoły podstawowe, 12 orzeczeń na dzieci, które są w rocznym przygotowaniu, 15 orzeczeń na przedszkola i dwa na dzieci do trzeciego roku życia. Na szkoły ponadpodstawowe zostało wydane tylko jedno orzeczenie. Łącznie wydanych zostało 70 orzeczeń. Pani Kierownik Wydziału Oświaty Aurelia Stępień przypomniała, że kiedyś było dużo wydawanych orzeczeń w zakresie ADHD? Pani Dyrektor Poradni Publiczno-Pedagogicznej odpowiedziała, że obecnie jest mało wydawanych orzeczeń odnośnie ADHD, jak również dysleksji. Na zapytanie Radnej Karoliny Derej, z czego to wynika, że nagle jest, aż tyle wydanych orzeczeń odnośnie Zespołu Aspergera? Pani Dyrektor wyjaśniła, że pod tą klasyfikacją mogą być ukryte inne deficyty np. zaburzenie więzi u dziecka. Radna Karolina Derej powiedziała o testach, których powiat podobno nie ma i ludzie jeżdżą na Śląsk, ponieważ tam są dostępne? Pani Dyrektor Publicznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Kędzierzynie-Koźlu odpowiedziała, że nasza Poradnia ma takie teksty np. ADOS-2. Pracownicy Poradni będą musieli zostać przeszkoleni. Jednak z uwagi na brak wolnych miejsc dla uczestników tych szkoleń, jest z tym problem. Jedno szkolenie dla pracownika to koszt 2.700,00 złotych, Poradnia posiada zabezpieczone środki na to szkolenie, jednak jest problem z wolnymi miejscami, aby móc być uczestnikiem tego szkolenia. Pan Starosta zwrócił uwagę, że wpływ mają na to zmieniające się trendy społeczne. Ponadto można zauważyć, że śmiertelność wśród dzieci jest bardzo mała, wiek prokreacji bardzo się podwyższył, kobiety rodzą pierwsze dziecko w okolicach 30 roku życia. To wszystko powoduje, że jest zdecydowanie większe ryzyko obarczenia różnymi schorzeniami. Pani Dyrektor Justyna Lubieniecka poinformowała o diagnostyce, która jest bardzo rozwinięta i wysoka postępująca świadomość rodziców i świadomość kadry oświatowej też poszła do przodu. Jest mała liczba dzieci, która nie jest zauważana. Zdaniem Pani Dyrektor tendencja będzie wzrostowa i należy się liczyć z tym. Poradnia i tak jest rygorystyczna przy wymaganiach w zakresie dokumentacji i wymagań rodziców. Jednak, gdy dziecko posiada zaświadczenie od lekarza specjalisty, które wzbudza wśród pracowników Poradni znak zapytania, to Poradnia

Psychologiczno-Pedagogiczna nie ma prawa podważać zaświadczenia lekarskiego, ponieważ rodzic odwoła się i Kuratorium uzna w takim przypadku niekompetencję Poradni.

Radny Andrzej Lachowicz, zapytał o zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ponieważ w materiale zostało podane, że jest to znaczna grupa 33 dzieci i młodzieży, z czego to wynika? Czy z ograniczeń intelektualnych tych dzieci, czy rodziny są niewydolne wychowawczo? Pani Dyrektor Justyna Lubieniecka odpowiedziała, że są to dzieci niegrzeczne w szkole, te które nie chodzą, nie uczą się. Wówczas Poradnia zaleca zajęcia socjoterapeutyczne. Radny Andrzej Lachowicz powiedział, że tytuł go zaniepokoił, ponieważ groźnie brzmi. Radna Bożena Łotecka powiedziała, że w takich sytuacjach jest bardzo często brak spójności domu i szkoły. Pani Dyrektor odpowiedziała, że taki tytuł został nadany przez Ministerstwo, a zagrożenie to jest Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, a niedostosowanie społeczne to jest kwestia Sądu. Pani Dyrektor Poradni poinformowała o jednostce medycznej chorobowej, którą jest mutyzm. Nie ma na podstawie katalogu niepełnosprawności możliwości, aby Poradnia wydała kształcenie specjalne ze względu na mutyzm. Stanowisko Ministerstwa, że w sytuacji zaświadczenia lekarskiego o mutyzmie Poradnia może wydać niedostosowanie zagrożeniem społecznym, ze względu, że brak mówienia może dziecku zagrażać nawiązywaniem prawidłowych relacji społecznych, oprócz tego są zajęcia socjoterapeutyczne na których socjoterapeuta ma czynić wszelkie starania, zgodnie ze swoimi umiejętnościami, aby to dziecko zaczęło nawiązywać kontakt werbalny. Większość dzieci w tym przypadku to tzw. "dzieci niegrzeczne", ale jest też kilka przypadków dzieci z tego zakresu mutyzmu czy mutyzmu selektywnego, czyli w jednym miejscu np. w szkole na lekcjach nie mówi, na przerwach mówi, a w drugim przykładu na przykład w domu mówi i to bardzo dużo. Radna Bożena Łotecka dodała, że w tym przypadku może też być tak, że dziecko rozmawia tylko z określoną osobą. Ponadto Pani Dyrektor Justyna Lubieniecka poinformowała, że zostało wydanych tylko 43 nauczai indywidualnych na cały rok i na cały Powiat łącznie z Miastem. Z tego na szkoły ponadpodstawowe w Powiecie Kędzierzyńsko-Kozielskim było wydanych 13 nauczai indywidualnych. Pani Kierownik Oświaty poinformowała o zindywidualizowanej ścieżce, która trochę obniża ilość nauczai indywidualnych. Pani Kierownik Wydziału Oświaty poinformowała, że największa ze szkół ponadgimnazjalnych w Powiecie ZS Nr 1 ma 40 godzin samej rewalidacji i to stale ulega powiększeniu. Pani Dyrektor Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wyjaśniła, czym to może być spowodowane, ponieważ do ZS Nr 1 idzie coraz więcej młodzieży z niepełnosprawnością w stopniu lekkim. Pomimo, że jest specjalna szkoła branżowa. Pani Kierownik Oświaty odpowiedziała, że tak, ale do szkoły branżowej. Pani Dyrektor Poradni to potwierdziła i poinformowała, że Dyrektor szkoły nie może odmówić przyjęcia. Pani Kierownik powiedziała, że w dalszym etapie takie dziecko wybiera liceum przy WZDZ i powiększa się tam stan do 70 osób, tak jak jest obecnie.

Radni więcej pytań nie zgłosili.

Przewodnicząca Komisji Radna Jadwiga Kuźbida podziękowała Pani Dyrektor Publicznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej Justynie Lubienieckiej za przygotowany i przedstawiony materiał w zakresie informacji na temat sposobów realizacji zadań przez Publiczną Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną z uwzględnieniem ilości opinii i orzeczeń w roku 2022/2023.

Na zapytanie Pana Starosty, czy nadal utrzymuje się ta sytuacja, że znaczna młodzież odchodzi z naszych szkół przechodząc do innych spoza Powiatu? Pani Kierownik Wydziału Oświaty wyjaśniła, że dokładna liczba uczniów, którzy odeszli z naszych szkół do innych organów prowadzących będzie znana na 30 września br. Natomiast wcześniej sygnalizowała, że sytuacja jest ekspresyjna, ponieważ z liceum ogólnokształcącego odeszło w jeden dzień sześć osób, trzy osoby to osoby, które dojeżdżają z Głogówka i ze względów na zmianę godzin kursowania transportu, te dzieci od 01 września br nie mają możliwości dojeżdżania i jest bardzo duża tendencja przechodzenia dzieci do kształcenia w chmurze, jest to zdalne nauczanie, które łączy

się z tym, że dzieci otrzymują karty pracy i je wypełniają i w razie potrzeby mają możliwość konsultacji online z nauczycielem i przystępują do egzaminów klasyfikacyjnych. Do kształcenia w chmurze odchodzą głównie uczniowie klas drugich i trzecich. Dostrzega się bardzo dużą ekspresję dotyczącą zmiany miejsca kształcenia i jeżeli jest to pomiędzy naszymi szkołami nie jest to tak niepokojące, jak to w przypadku, gdy odchodzą dzieci do szkół spoza Powiatu, odchodzą dzieci z Leśnicy, gdzie też transport uległ zmianie i nie mają czym dojeżdżać, ale odchodzą też dzieci ZS Nr 1 do Liceum Ogólnokształcącego przy WZDZ. Na dzień rozpoczęcia roku szkolnego było 4089 osób, w ubiegłym tygodniu było już 4029, sześćdziesiąt osób zmieniło szkołę. Sytuacja jest dosyć trudna, jest to monitorowane, zobaczymy jaka będzie sytuacja na dzień 30 września br. Pan Starosta zwrócił uwagę, że jest to istotne, ponieważ nie dotyczy to kilku uczniów, a grupy 60 uczniów w ślad za którymi jest dofinansowanie. Informacje są wysyłane do SIO i na koniec miesiąca września jest wypłacana subwencja na następny rok szkolny.

Ad.4

Pani Aurelia Stępień Kierownik Wydziału Oświaty przedstawiła i omówiła informację na temat wyników egzaminów zewnętrznych – matura 2023(*w załączeniu do protokołu*). Najlepszy wynik z matury jak co roku uzyskała matura z matematyki, którą absolwenci zdali na poziomie 92%, ale jest to bardzo wysoki procent zdawalności na tle województwa i kraju. Poinformowała, że po raz pierwszy maturzyści mieli problem z językiem niemieckim, zwłaszcza w szkołach technicznych, duża utrata punktów w zakresie nauczania języka niemieckiego i minimalnie języka angielskiego. Na 558 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych Powiatu Kędzierzyńsko - Kozielskiego (liceów ogólnokształcących i techników), którzy przystąpili do matury to 512 osób zdało maturę. Najlepszą szkołą pod względem zdawalności matury 2023 jest II Liceum Ogólnokształcące w Kędzierzynie-Koźlu, ze 100% zdawalnością, bardzo dobra też zdawalność matury w I LO w Kędzierzynie-Koźlu 99% nie zdała tylko jedna osoba matury i to była matura z języka angielskiego. Odnośni szkół technicznych to najwyższy procent zdawalności uzyskał Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu. Ogólny wynik zdawalności wszystkich szkół jest bardzo wysoki, licea ogólnokształcące to 99,5%(dla porównania w roku ubiegłym było 97,1%), szkoły techniczne 86,5%(w roku ubiegłym było 85,6% zdawalności) i ogólny procent zdawalności wszystkich szkół to 93%(w roku ubiegłym było to 90%). Następnie Pani Kierownik Wydziału Oświaty poinformowała o maturach w szkołach niepublicznych, które również mają wpływ na wynik zdawalności matur w Powiecie Kędzierzyńsko-Kozielskim. Ze szkół niepublicznych do matury przystąpiło sześć osób z liceum ogólnokształcącego z których maturę zdały trzy osoby. Następnie Pani Kierownik przedstawiła zdawalność poszczególnych przedmiotów w poszczególnych szkołach. Zdawalność matury 2023 w Powiecie Kędzierzyńsko-Kozielskim była bardzo dobra. Przy czym tegoroczna zdawalność jest bardzo wysoka. Radny Andrzej Lachowicz powiedział, że nasz Powiat w porównaniu do województwa i kraju ma najwyższą zdawalność. Pani Kierownik Wydziału Oświaty to potwierdziła i dodała, że gdyby nie niska zdawalność matury szkół niepublicznych wówczas ten wynik byłby jeszcze wyższy.

Radny Piotr Jahn złożył podziękowań nauczycielom wszystkich szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego i Pani Kierownik Wydziału Oświaty.

Ad.5

Pani Kierownik Wydziału Oświaty Aurelia Stępień przedstawiła i omówiła projektu uchwały wraz z uzasadnieniem w sprawie przyjęcia” Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego”- w załączeniu do protokołu.

Na zapytanie Radnej Jadwigi Kuźbidy odnośnie propozycji przedmiotowego projektu uchwały w zakresie stypendium Starosty Kędzierzyńsko-Kozielskiego za wybitne osiągnięcia w zakresie sportu, dlaczego w przypadku piłki plażowej, gdzie gra dwóch zawodników i mają osiągnięcia nie kwalifikują do przyznania stypendium? Pani Kierownik Wydziału Oświaty odpowiedziała, że dwóch zawodników jest to gra zespołowa. Przewodnicząca Komisji odpowiedziała, że w tym przypadku nie ma innej możliwości. Pani Kierownik Wydziału Oświaty poinformowała, że po wpisaniu kryterium gry zespołowe, to piłka plażowa ma tylko dwóch zawodników, piłka nożna ma jedenastu zawodników. Radna Jadwiga Kuźbida stwierdziła, że są to osiągnięcia na szczeblu ogólnopolskim. Pani Kierownik Wydziału Oświaty odpowiedziała Przewodniczej Komisji, że na szczeblu ogólnopolskim również są osiągnięcia siatkarzy i do nagrody zostało wystosowanych nie sześciu siatkarzy, którzy brali udział w meczu, tylko jedenastu, ponieważ jest pierwszy i drugi skład. Jeżeli stypendium Starosty ma mieć rangę to nie można rozłożyć 1.000,00 złotych na jedenaście osób.

Radny Piotr Jahn zwrócił uwagę na zapis w paragrafie 4 punkt 1 tabeli odnośnie laureatów i zwycięzcy(3 pierwsze miejsca) olimpiady na szczeblu ogólnopolskim, ponieważ laureatów może być więcej niż trzech. Radna Bożena Łotecka poparła wypowiedź przedmówcy. Na zapytanie Radnego Andrzeja Lachowicza, czy stypendyści po otrzymaniu nagrody 1.000,00 złotych muszą dokumentować czy nie na co przeznaczą środki ze stypendium? Pan Kierownik Wydziału Oświaty odpowiedziała, że nie, na co wydadzą te pieniądze jest ich osobistą sprawą. Radny Andrzej Lachowicz zapytał dlaczego Powiat też nagradza uczniów szkoły podstawowej? Pani Kierownik Wydziału Oświaty odpowiedziała Radnemu, ponieważ Powiat jest też organem prowadzącym dla Zespołu Szkół Specjalnych i w tej szkole też są dzieci, które kwalifikują się do otrzymania stypendium naukowego. Wyjaśniła, że uczeń musi posiadać średnią ocen co najmniej 4,75, udział w konkursie wiedzy interdyscyplinarnej przedmiotowej na co najmniej etapie międzyszkolnym i wojewódzkim. Pani Kierownik podała przykład konkursu o Janie Pawle II, który jest na poziomie wojewódzkim w zakresie szkół podstawowych specjalnych i konkurs o Śląsku Opolskim.

Przewodnicząca Komisji poddała pod głosowanie wnioszek:” kto jest za wydaniem pozytywnej opinii do przedstawionego projektu uchwały w sprawie przyjęcia” Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego wraz z korektą w paragrafie 4 punkt 1c (tabela) poprzez wykreślenie zapisu << 3 pierwsze miejsca>>”?

Głosowało 6 radnych

Nieobecnych 2 radnych(B. Wołowska, J. Gisman),

Głos ”za” 6 radnych(J. Kuźbida , B. Łotecka, K. Derej, P. Jahn, A. Lachowicz,
P. Masełko)

Głos” wstrzymujący się” 0 radnych

Głos” przeciw” 0 radnych

Komisja jednogłośnie opowiedziała się za przyjęciem powyższego wniosku.

Ad.6

Przewodnicząca Komisji Radna Jadwiga Kuźbida podziękowała wszystkim za przybycie, udział w obradach i zakończyła L posiedzenie Komisji Budżetu w dniu 21.09.2023 roku.

Protokołowała:

Izabela Rabiej

Przewodnicząca Komisji:

Jadwiga Kuźbida