

PROTOKÓŁ Nr 43/2014

z posiedzenia Komisji Edukacji i Promocji Powiatu

z dnia 24.02.2014r.

Obrady Komisji w Zespole Szkół Specjalnych w Kędzierzynie – Koźlu otwarła Przewodnicząca Komisji Barbara Wołowska, która powitała zebranych: Dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych Krystynę Gielas, Przewodniczącą Rady Powiatu Piotra Jahn, p.o. Dyrektora Powiatowego Zespołu Oświaty Ingridę Domek wraz z Inspektorem Renatą Scheit oraz przedstawicieli oświatowych związków zawodowych w osobach: Prezes Anny Zielińskiej i Przewodniczącą Andrzeja Lachowicza oraz Radnych Komisji (lista obecności – Zał. Nr 1 do protokołu).

Pani Przewodnicząca przedstawiła następujący porządek obrad:

1. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
2. Funkcjonowanie szkolnictwa specjalnego w Powiecie Kędzierzyńsko – Kozielskim – szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła zawodowa.
3. Projekty edukacyjne realizowane przez placówki oświatowe.
4. Sprawy bieżące.

Do porządku obrad nie zgłoszono uwag.

Ad. 1

Przewodnicząca Komisji przypomniała tematykę poprzedniego posiedzenia Komisji i poddała pod głosowanie protokół przypominając, iż został on przesłany Członkom Komisji drogą elektroniczną:

"Kto jest za przyjęciem protokołu Nr 42/2014 z poprzedniego posiedzenia Komisji z dnia 27.01.2014r."

Głosowało – 6 Radnych

Głos "za" – 4 Radnych

Głos wstrzymujący – 2 Radne

Protokół Nr 42/2014 z poprzedniego posiedzenia Komisji przyjęto przy 2 głosach wstrzymujących.

Ad. 2

Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych Krystyna Gielas powitała wszystkich przybyłych na posiedzenie odbywające się w kierowanej przez nią placówce.

Następnie za pomocą prezentacji multimedialnej szczegółowo omówiła funkcjonowanie szkolnictwa specjalnego w Powiecie Kędzierzyńsko – Kozielskim w podziale na szkołę podstawową, gimnazjum i szkołę zawodową skupione w Zespole Szkół Specjalnych.

Wydruk prezentacji stanowi załącznik Nr 2 do protokołu.

W trakcie prezentacji Pani Dyrektor przedstawiła najpilniejsze potrzeby szkoły, do których należy rozwiązanie problemu transportu dzieci do szkoły oraz remonty: dachu nad budynkiem szkoły, docieplenia i uzupełnienia braków w elewacji oraz stropu na korytarzu I piętra budynku (zgodnie z zaleceniem BHP do końca marca) i cyklinowania parkietu w sali gimnastycznej.

W ubiegłym roku część stropu na korytarzu odpadła i awaryjnie zabezpieczono tylko ten fragment, lecz pozostały strop kilkakrotnie sprawdzano i za każdym razem potwierdzano, iż ta część jest "głucha" i w każdym momencie może również odpaść. Koszt remontu stropu wyniósłby 20 000 zł.

Na zakończenie prezentacji Pani Dyrektor zaprezentowała Komisji zdjęcia uczniów z ubiegłorocznej wystawy fotograficznej.

Pani Dyrektor odpowiadała na zadawane w czasie prezentacji pytania. Na pytanie o ewentualne występowanie problemów z aktywizacją dzieci romskich i udział ich rodzin w zajęciach odpowiedziała, iż zawsze przy aktywizacji występowały problemy, o czym informowano Urząd Wojewódzki w przesyłanej ocenie programu. Jest to specyficzna, hermetycznie zamknięta grupa, chociaż nieznacznie się zmienia zwłaszcza w rodzinach polsko – romskich. Bardzo duży problem w tej grupie dotyczy frekwencji. Dzieci z 2 rodzin romskich były już trzykrotnie zapisywane do szkoły. Problem dotyczy także zmiany nazwisk dziewczynek, gdyż w szkole jest dziecko mające już trzecie nazwisko. Inne problemy to wychodzenie za mąż dziewczynek z rodzin romskich, oraz zaprzestanie nauki w wieku 18 lat. Szkoła posiada asystenta edukacji romskiej, który wykonuje bardzo dobrą pracę, wspiera nauczycieli i koordynuje kontakty pomiędzy rodziną i szkołą. Są także rodzice zupełnie niewspółpracujący ze szkołą, ale jest to niewielki odsetek wśród uczniów całej szkoły. Konkretnie problemy wychowawcze i frekwencyjne dotyczą 2 osób. Większym problemem jest odbiór szkoły, w której znajdują się uczniowie romscy przez środowisko. Szkoła podejmuje działania w celu integracji uczniów romskich i polskich. Uczniowie pomiędzy sobą integrują się bez większych kłopotów. W odpowiedzi na pytanie o funkcjonowanie szkoły zawodowej Pani Dyrektor poinformowała, iż zasadnicza szkoła zawodowa specjalna uczy w zawodach: kucharz, fryzjer, sprzedawca, murarz, tynkarz, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej i piekarz. Nie ma zapotrzebowania i zainteresowania zawodem pracownika obsługi hotelowej i mechanika pojazdów samochodowych, ale możliwość kształcenia istnieje. W marcu zostanie przeprowadzony sondaż w gimnazjach na terenie powiatu gdzie uczęszczają uczniowie z upośledzeniami w stopniu lekkim odnośnie zainteresowania konkretnymi zawodami. Szkoła prześle swoją ofertę również do Głubczyc i Głogówka, które nie mają gdzie skierować swoich uczniów. Uczeń gimnazjum z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego nie zawsze ma wykonane na czas badania i kończąc gimnazjum brakuje mu aktualnego orzeczenia umożliwiającego kształcenie w szkole zawodowej specjalnej. W efekcie uczeń kontynuuje kształcenie w zwykłej szkole, gdzie po rozpoczęciu roku pojawiają się problemy. Zespołowi Szkół Specjalnych tak jak innym szkołom ubywa uczniów, przy czym głównym powodem jest to, że pewna grupa uczniów z uwagi na niż demograficzny jest zatrzymywana w szkołach ogólnodostępnych. Najczęstszym powodem tego, że uczniowie nie przychodzą do szkół specjalnych jest również to, że nie chcą tego rodzice. Brak zgody rodziców przeważnie wynika z tego, że nie otrzymują oni żadnych informacji poza tym, że istnieje szkoła specjalna. W szkołach ogólnodostępnych są ograniczenia kadrowe, ograniczenia w zakresie posiadania pomocy dydaktycznych i specjalistycznego sprzętu. Taka szkoła pewnych zajęć nie może prowadzić, dlatego wzorem rozwiązań stosowanych w zachodnich państwach Europy powinna informować rodziców dzieci niepełnosprawnych o możliwościach kształcenia, jakie daje szkoła specjalna.

Prezes ZNP poinformowała, iż najczęściej uczniowie niepełnosprawni są kierowani na nauczanie indywidualne, które stanowi ogromne obciążenie budżetu danej gminy i poza tym powoduje wykluczenie dziecka ze środowiska.

Członkowie Komisji zwracali uwagę na problem rodziców uczniów niepełnosprawnych związany z transportem dzieci do i ze szkoły specjalnej. Rodzic musi dziecko odwieźć do szkoły, wrócić do domu, a następnie po zajęciach jechać po dziecko. Nie każda rodzina może udźwignąć koszty tego dojazdu, bo bezpłatna podróż dotyczy jedynie przejazdu z dzieckiem.

Dyrektor Gielas informowała, iż w innych rejonach Polski kwestia dojazdu jest regulowana uchwałami poszczególnych samorządów. Najczęściej rodzice jadący po dziecko

do szkoły są również zwolnieni z opłaty za bilet. Powiat Kędzierzyńsko – Kozielski jest jednym z nielicznych w województwie, które nie mają zorganizowanego transportu. Jedyne gmina Bierawa dowozi dzieci do szkoły specjalnej, ale nie odwozi ich do domów. W sąsiednich powiatach gminy wypracowały porozumienia dzieląc między sobą koszty zorganizowania busa do dowozu dzieci do szkoły. Pani Dyrektor uzyskała obietnicę pomocy w rozwiązaniu tego problemu od Starosty Powiatu po dokonaniu rozeznania ile dzieci z każdej gminy i miejsca ma być dowożone. W celu określenia skali potrzeb opracowano ankietę, która w marcu br. zostanie przeprowadzona w szkołach. Po zebraniu ankiet zorganizowane zostanie spotkanie z wójtami gmin w celu przedyskutowania problemu i wypracowania wspólnych uzgodnień.

W trakcie dyskusji członkowie Komisji zwracali uwagę, iż problem transportu oraz problem remontu dachu szkoły pojawiał się już wielokrotnie w poprzednich latach i kadencjach. Podkreślali zdecydowanie konieczność zorganizowania przez samorząd powiatowy we współpracy z samorządami gminnymi transportu dzieci niepełnosprawnych do Zespołu Szkół Specjalnych. Proponowano wykorzystanie gimbusów, które obecnie dowożą dzieci do szkół. W tym celu oprócz władz gmin należy również pozyskać zainteresowanie rodziców. Komisja wypracowała w niniejszej sprawie wniosek, który skierowała do Zarządu Powiatu.

Przewodnicząca Komisji poddała do głosowania wniosek:

"Komisja Edukacji i Promocji Powiatu wnioskuję do Zarządu Powiatu o zorganizowanie transportu dzieci niepełnosprawnych z wszystkich gmin powiatu do Zespołu Szkół Specjalnych w Kędzierzynie – Koźlu."

Głosowało – 7 Radnych

Głos "za" – 7 Radnych

Komisja jednogłośnie podjęła w/w wniosek.

Radna Marta Szydłowska w związku z padającymi podczas dyskusji uwagami, iż nie wszystkie wnioski Komisji są przez Zarząd załatwiane pozytywnie lub realizowane (jak np. organizacja transportu dzieci do Zespołu Szkół Specjalnych lub remont dachu w szkole) zaproponowała, aby co pewien czas powracać do niniejszych wniosków i zapraszać na posiedzenie ich adresatów w celu uzyskania informacji o sposobie załatwienia wniosku lub problemach związanych z jego realizacją.

Członkowie Komisji przedyskutowali również potrzeby remontowe Zespołu Szkół Specjalnych. Po raz kolejny analizowali m.in. kwestię konieczności remontu dachu.

Dyrektor Gielas poinformowała, iż pisma w sprawie potrzeb remontowych składała w Wydziale Oświaty Starostwa oraz w Wydziale Ochrony Środowiska. W niniejszych pismach zgłoszone zostały potrzeby naprawy sufitu na korytarzu I piętra budynku szkoły na kwotę 20 000 zł., wykonanie placu zabaw (uwzględnione w projekcie Radosna Szkoła) na kwotę 127 000 zł., wymiana pokrycia spadzistego dachu na kwotę 530 000 zł., odnowienie elewacji budynku 370 000 zł., wymiana zniszczonej powierzchni podłogi na korytarzu I piętra 40 000 zł., wymiana instalacji C.O. na I piętrze 50 000 zł., wymiana instalacji C.O. na parterze, zagospodarowanie terenu wokół szkoły (boiska), odnowienie powierzchni ścian (wykonywane przez szkołę we własnym zakresie), remont podłogi na sali gimnastycznej 22 000 zł. Budynek szkoły ma ponad 100 lat i zasługuje na szczególną troskę. W ciągu ostatnich 15 lat wszystkie niezbędne inwestycje były finansowane w całości lub przy znacznym udziale środków pozabudżetowych. Znaczną część w budżecie szkoły stanowi ogrzewanie, a wykazane remonty tj. remont dachu, termomodernizacja, odnowienie elewacji i wymiana instalacji C.O. przyczynią się do zmniejszenia tych kosztów. Innym rozwiązaniem jest montaż kolektorów słonecznych, wymiana oświetlenia na LED i zastosowanie ogrzewania

geotermalnego, które zwróciłyby się w kolejnych latach użytkowania. Na te przedsięwzięcia można wykorzystać środki zewnętrzne m.in. fundusze unijne i dostępne pieniądze na odwierty geotermalne. Odpowiadając na pytanie Przewodniczącej Komisji, które z wymienionych zadań są priorytetami Pani Dyrektor odpowiedziała, iż najpilniejszą potrzebą jest remont dachu, remont (cyklinowanie) podłogi na sali gimnastycznej oraz remont sufitu na korytarzu I piętra budynku.

Uzasadniając koszty remontu dachu Pani Dyrektor podkreśliła, iż istnieją szanse pozyskania środków zewnętrznych z Funduszu Ochrony Środowiska na tę inwestycję, przy czym musi ona być powiązana z dociepleniem. Wymiana dachówki bez impregnacji lub wymiany więźby dachowej, która nie była konserwowana od 30 lat jest niezasadna. Posiadany przez szkołę projekt remontu dachu obejmuje odtworzenie stanu pierwotnego dachu tj. przywrócenie zlikwidowanego w latach 70' z jednej strony tzw. "bawolego oczka". Koszt odtworzenia w porównaniu do całkowitego kosztu remontu nie jest duży.

Komisja szczegółowo przedyskutowała niniejsze potrzeby i przystąpiła do wypracowania wniosku, który skierowała do Zarządu Powiatu.

Pani Przewodnicząca poddała opracowany wniosek pod głosowanie:

"Komisja Edukacji i Promocji Powiatu po zapoznaniu się z sytuacją i potrzebami remontowymi Zespołu Szkół Specjalnych wnioskuje do Zarządu Powiatu o zabezpieczenie środków finansowych na remont stropu na korytarzu I piętra budynku szkoły i cyklinowanie podłogi w sali gimnastycznej oraz o ujęcie w budżecie powiatu (ewentualnie ze środków na ochronę środowiska) remontu dachu na budynku szkoły zgodnie z przygotowaną dokumentacją."

Głosowało – 7 Radnych

Głos "za" – 7 Radnych

W/w wniosek podjęto jednogłośnie.

Ad. 3

P.o. Dyrektor Powiatowego Zespołu Oświaty Ingryda Domek omówiła informację o projektach edukacyjnych realizowanych przez placówki oświatowe w 2013r. (Szczegółowa informacja pisemna – zał. Nr 3).

Inspektor Renata Scheit zapoznała Komisję z realizowanym przez 5 placówek oświatowych podległych Powiatowi Kędzierzyńsko-Kozielskiemu projektem "Akcent@com" (Informacja pisemna o projekcie – zał. nr 4).

Członkowie Komisji w trakcie referowania materiału podkreślali i pozytywnie oceniali fakt, iż jednostki oświatowe są dobrze przygotowane i bardzo dobrze radzą sobie z pozyskiwaniem środków zewnętrznych w ramach różnych projektów, dzięki czemu możliwe jest m.in. wyposażenie szkół, prowadzenie kursów i podniesienie poziomu szkolnictwa zawodowego.

Komisja pozytywnie przyjęła przedstawiony materiał oceniając, iż został on bardzo rzetelnie i szczegółowo opracowany.

Ad. 4

Inspektor PZO Renata Scheit omówiła skierowany do Komisji projekt uchwały w sprawie ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których nie ustalono obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych oraz zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w formie zaocznej i w kształceniu na odległość w Powiecie Kędzierzyńsko – Kozielskim (Pismo Zarządu oraz projekt uchwały – zał. Nr 5). Wyjaśniła, iż niniejszy projekt dotyczy obowiązkowego wymiaru czasu pracy specjalistów z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej pracujących w szkołach.

Zapisy karty nauczyciela bezpośrednio określają wymiar pracy z uczniem oraz pozostałe składniki wchodzące w zakres obowiązków różnych specjalistów. Wspólnie ze związkami zawodowymi wypracowano uzgodnienie, w myśl którego pensum zostało zwiększone z 20 do 24 godzin przeznaczonych na pracę z uczniem. Pozostałe godziny z 40-godzinnego tygodnia pracy umożliwią realizację innych obowiązków przez pedagoga, psychologa, logopedę i socjoterapeutę oraz doradcę zawodowego. W przypadku nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących uczących w formie zaocznej liczba godzin wynosi 18, nauczycieli nauki zawodu – 22, a nauczycieli kształcenia na odległość – 18.

Prezes Oddziału ZNP Anna Zielińska poinformowała o pozytywnych opiniach poszczególnych związków zawodowych, które wynikają przede wszystkim z faktu, iż projekt uchwały obejmuje 24 godziny zamiast 8 godzin tak, jak funkcjonuje to w ościennych gminach.

Radny Stefan Wałach poinformował, iż Zarząd Powiatu zaopiniował projekt niniejszej uchwały jednogłośnie pozytywnie.

Komisja Edukacji i Promocji Powiatu nie wniosła uwag do przedstawionego projektu uchwały.

Przewodnicząca Barbara Wołowska poddała pod głosowanie zapytanie:

"Kto jest za pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały w sprawie ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których nie ustalono obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych oraz zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w formie zaocznej i w kształceniu na odległość w Powiecie Kędzierzyńsko – Kozielskim."

Głosowało – 6 Radnych

Głos "za" – 6 Radnych

Komisja jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których nie ustalono obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych oraz zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w formie zaocznej i w kształceniu na odległość w Powiecie Kędzierzyńsko – Kozielskim.

Na zakończenie Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych zaprosiła Komisję do obejrzenia szkoły.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokołowała:

Anna Kramarz

Przewodnicząca Komisji:

Barbara Wołowska